

Programme de colle 1

Quelques indications pour réussir à l'oral (et à l'écrit!)

Vous devez connaître parfaitement votre cours, c'est-à-dire être capable d'expliquer précisément les différents points abordés, de donner les définitions des termes scientifiques utilisés, de dessiner les molécules importantes...Récitez votre cours dans votre tête, à votre chat ou poisson rouge..... à qui vous voulez mais récitez-le!

Vous devez savoir **reproduire** les schémas du cours **rapidement** et **sans erreurs** : ces schémas seront à la base de votre exposé oral. Pensez à bien apprendre vos schémas bilans : vous pouvez par **zoom** y ajouter les autres schémas. Vous devez être capable d'expliquer précisément tout ce que vous dessinez : c'est aussi un moyen pour vous de vérifier que vous connaissez votre cours!

Enfin, lisez les sujets d'oraux (disponible dans le RAPPORT AGRO ORAL) et essayez de faire des plans : cela vous permet de revoir votre cours et vous entraîne à la fois à l'oral et à l'écrit. Si s'entraîner à faire des plans et les faire corriger vous aide à progresser, apprendre des plans par coeur est totalement contre productif...

Rappel des compétences évaluées (en plus des connaissances) :

Structurer un exposé traduisant le cheminement scientifique de la réflexion / Construire une introduction / Construire un paragraphe, unité du développement de l'argumentaire / Construire une conclusion / Maîtriser la communication graphique /Maîtriser la communication orale

Semaine 1 : du 6 au 20 septembre**Cours :****Chapitre SVA-1: Regards sur une organisme métazoaire : un bovidé**

I- Différents appareils assurent la nutrition de la vache dans le milieu aérien

II- L'appareil reproducteur permet une reproduction en milieu aérien

III- Les fonctions de relations permettent de percevoir l'environnement et de réagir (à ajuster en fonction de l'avancement)

Travaux Pratiques :

- **Méthodes d'étude d'une cellule** : savoir expliquer les principes de: MO, MET, MEB, cryofracture

- **TP cellule 1** : La cellule, unité du vivant : observation de cellules au microscope optique

⇒ Savoir réaliser une **préparation** microscopique de cellules végétales, de bactéries (coloration bleu de méthylène)

⇒ Savoir réaliser un **dessin** d'observation, un croquis, une diagnose.

Semaine 2 : du 23 au 27 septembre**Cours :****Chapitre SVA-1: Regards sur une organisme métazoaire : un bovidé****Chapitre SVA-2 : SV-A-2 Regards sur un organisme Angiosperme : une Fabacée**

I- Les appareils végétatifs et reproducteurs assurent les grandes fonctions de la plante et une adaptation au milieu aérien

Travaux Pratiques :

- **Méthodes d'étude d'une cellule** : savoir expliquer les principes de: MO, MET, MEB, cryofracture

- **TP cellule 1** : La cellule, unité du vivant : observation de cellules au microscope optique

⇒ Savoir réaliser une **préparation** microscopique de cellules végétales, de bactéries (coloration bleu de méthylène)

⇒ Savoir réaliser un **dessin** d'observation, un croquis, une diagnose.

- **TP cellule 2** : Organisation interne des cellules eucaryotes (MET/MEB). Savoir réaliser une diagnose

Peinture de Rosa Bonheur, 19ème

